

Wat is de missie van Rk Bs De Cramignon?

Basisschool de Cramignon, leert kinderen te zijn, wie ze graag worden willen

Op Basisschool de Cramignon staat de persoonlijke ontwikkeling van kinderen centraal. Ze leren alle praktische vaardigheden die ze de rest van hun leven hard nodig hebben, zoals lezen, schrijven en rekenen. Maar ze leren ook hoe ze gelukkig kunnen zijn met zichzelf, waar hun kracht ligt en hoe ze hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Dankzij die waardevolle inzichten zijn ze in staat een leven lang te groeien. Zo kunnen ze zijn wie ze graag worden willen.

De kernwaarden van Rk Bs De Cramignon zijn



Baas over je eigen werk.



Leren omgaan met je gevoel.



Ontdekken waar jij gelukkig van wordt



In Eijsden liggen jouw 'roots'

Waar is Rk Bs De Cramignon trots op?



Kwalitatief goed onderwijs



Oog en aandacht voor het individuele kind en gelukslessen



Samenwerking met omgeving/ onze roots



Bewegen en leren gaan prima samen.

Waar staat Rk Bs De Cramignon nu?



Wat heeft Rk Bs De Cramignon over vier jaar bereikt?

1. Autonomie van het kind wordt erkend bij de invulling van het leerproces (A): Kinderen ontdekken op school verschillende manieren van leren; leren hun eigen voorkeuren kennen en maken hier zelfstandig keuzes in. Tijdens kindgesprekken worden de keuzes en opbrengsten met kinderen besproken en in kaart gebracht. De school is zo ingericht en afspraken zijn zo duidelijk dat kinderen optimaal gebruik maken van ruimtes en materialen om hun doel te bereiken. Bewegen in en om de school (lesprogramma en vrij spel) zien we in de praktijk overal terug en levert plezier en resultaat op.
2. Scholen van kom Leren werken vanuit leer- en ontwikkelingslijnen (B) Methodes worden gebruikt als bronnenboeken. Leerkrachten kennen de 'vijf rollen' en weten ze toe te passen wanneer deze nodig zijn. Kinderen gaan in de middagen onderzoekend en ontdekkend aan de slag.
3. Ontwikkeling van het kind als uitgangspunt van ons onderwijs (C): De vaardigheden van kinderen zijn in beeld gebracht. Kinderen kennen en denken mee over de te behalen doelen. Deze zijn zichtbaar in de groepen. Hierbij wordt ook de diversiteit van talenten van kinderen meegenomen.
4. Er wordt lesgegeven op minimaal drie niveaus. Dit onderwijs wordt nog beter afgestemd op de behoeften van kinderen. Kinderen en ouders worden hierbij veelvuldig betrokken. Waar dat kan wordt groepsdoorbrekend gewerkt.